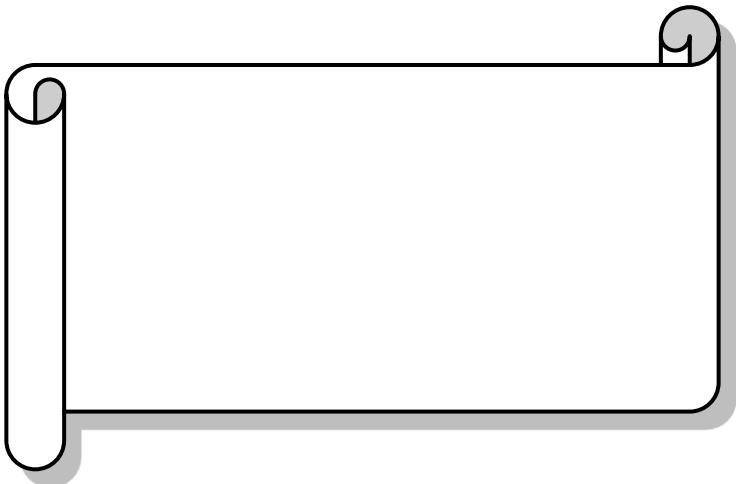


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم



طرح دوره

Course plan

کارشناسی پرستاری
پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

با همکاری کمیته طرح در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

اساتید تدوین کننده: محمد هاشم عبدی

بهمن ماه ۴۰

دانشکده پرستاری- گروه داخلی جراحی

تعداد واحد: ۳ واحد (نظری)	نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان
مدت زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۴۰۱-۴۰۰	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
زمان شروع و پایان: شنبه ۱۲-۱۰ دو شنبه ۸-۱۰	مسئول درس و اساتید همکار: استاد عبدی- استاد جوادپور- استاد زینی
محل آموزش: دانشکده پرستاری و پیراپزشکی	پیشنهاد: فیزیولوژی- آناتومی- بیوشیمی- میکروب

هدف نهایی دوره:

دید	هدف نهایی دوره
۱	ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم‌های گوارشی، حرکتی، دفعی و تولید مثل بر اساس فرآیند پرستاری و یا بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در خدمات پرستاری.

اهداف افتصاصی دوره:دانشجو در پایان دوره بتواند:

دید	اهداف افتصاصی دوره
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی عضلانی را شرح دهد.
۲	بررسی و شناخت سیستم حرکتی و علایم شایع (تاریخچه سلامتی - معاینات فیزیکی - تستهای تشخیصی) را توضیح دهد.
۳	شکستگی ها و انواع آن ، درمان و مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
۴	انواع گج، بریس، اسپلینت و تراکشن و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.
۵	در رفتگی ها ، پیچ خوردگی ها و کشیدگی ها را توضیح دهد.

۶	اختلالات متابولیک استخوان(استئوپروز - بیماری پاژه - استئومالاس - نقرس) را توضیح دهد.
۷	عفونتهای استخوان (استئومیلیت - آرتیریت عفونی - سل استخوان و مفاصل) را شرح دهد.
۸	آمپوتاسیون و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.
۹	اختلالات پا(هالوس و والگوس و...) را شرح دهد.
۱۰	انواع تومور های استخوان ، علایم ، پاتوفیزیولوژی ، تشخیص ، درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
۱۱	اختلالات بافت همبند (آرتیریت روماتوئید - لوپوس اریتمatos و اسکلرودرمی) را توضیح دهد.
۱۲	مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را توضیح دهد
۱۳	اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را شرح دهد
۱۴	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت ها (هیپوناترمی - هیپرناترمی - هیپرکالمی - هیپوکالمی) را توضیح دهید
۱۵	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت ها (هیپوکلسی - هیپرکلسی - هیپرمنیزیمی - هیپومنیزیمی) را توضیح دهد.
۱۶	تعادل اسید و باز و اختلالات اسیدوباز را شرح دهد.
۱۷	نقش پرستار در ارائه تشخیصهای پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی - خودمراقبتی
۱۸	آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی را شرح دهد.
۱۹	-اهمیت گرفتن تاریخچه از بیمار و انجام معاینات فیزیکی بالینی را بیان نماید.
۲۰	-معاینات فیزیکی مربوط به تشخیص اختلالات سیستم گوارشی و تعذیهای را بیان نماید.
۲۱	-روشهای تشخیصی مناسب برای بررسی عملکرد دستگاه گوارش را توضیح دهد.

۲۴	- اصول تغذیه صحیح در یک فرد سالم را بیان نماید.	۳۳
۲۵	- انواع روش‌های تقدیم را شرح دهد.	۲۴
۲۶	- اصول مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سوءتغذیه (چاقی، بی اشتها و پرخوری عصبی) را شرح دهد.	۲۵
۲۷	- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و عدد بزاقی) ابکار گیرد.	۲۶
۲۸	- با در نظر گرفتن فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری، اختلالات رایج مری (دیسفارژی، آشلازی، ریفلاکس و کارسینوم مری) را توضیح دهد.	۲۷
۲۹	- با توجه به فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری، اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و سرطان معده) را شرح دهد.	۲۸
۳۰	- اختلالات رایج روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراپیتو، بیماری کرون، اسهال، آپاندیست، پریتونیت و عفونتهای انگلی) را شرح دهد.	۲۹
۳۱	- در زمینه تومورها و سرطان روده، هرینا، دیوریتکول روده، انسداد روده، سندروم روده‌ی تحریک پذیر توضیحات لازم را ارائه دهد.	۳۰
۳۲	- جراحیهای رایج دستگاه گوارش و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.	۳۱
۳۳	- در مورد بیماریهای همورئید، کیست پایلوئیدال، فیشرآنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست و علایم و نشانه ها و شیوه های درمانی آنها توضیحات کافی ارائه دهد.	۳۲
۳۴	- چگونگی مراقبت پرستاری از مددجویان با اختلالات دفعی روده ای را بیان نماید.	۳۳
۳۵	- با توجه به فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری، اختلالات کبدو کیسه صفرا (پانکریت حاد، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت ویروسی و باکتریالی، آبسه کبد و... را شرح دهد	۳۴

در مورد سرفصل مطالب باید تمام مطالب ارائه شده در هر مبحث را به طور کلی در چند مورد ذکر کند

جدول زمانبندی دروس

روش ارزشیابی	** آموزشها ی حمایتی و مکمل	ساعت ارائه	(فضای آموزش غیرحضوری)	ابزارهای *** تعاملی استاد با دانشجو چهت ارائه محتوا درس	* نوع محتوا	روش ها و *** مدلهاهی ارائه درس بصورت غیر مجازی	سرفصل مطالب
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فضای مجازی (تلار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	سخنرانی و بحث گروهی	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فضای مجازی (تلار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	استاد جوادپور	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	سخنرانی و بحث گروهی	- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی - بررسی و شناخت سیستم حرکتی و عالیم شایع (تاریخچه سلامتی - معاینات فیزیکی - تستهای تشخیصی)	
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فضای مجازی (تلار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین - آفلاین آموزش آنلاین، connect و snagit نرم افزار	معاینات و تستهای تشخیصی	دستگاه گوارش

<p>تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فیروزه تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm</p>	<p>واتساب</p>	<p>استاد جوداپور</p>	<p>دانشکده پرستاری</p>	<p>سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت</p>	<p>آنلاین- آفلاین آموزش adobe ، ، connect نرم افزار snagit</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی و اسکلتی - بررسی و شناخت سیستم حرکتی و عالیم شایع (تاریخچه سلامتی - معاینات فیزیکی - تستهای تشخیصی)</p>
<p>تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فیروزه تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm</p>	<p>واتساب</p>	<p>استاد عبدالی</p>	<p>دانشکده پرستاری</p>	<p>سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت</p>	<p>آنلاین- آفلاین آموزش adobe ، ، connect نرم افزار snagit</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>تغذیه در فرد سالم ، سوء تغذیه و مراقبت از بیماران مبتلا به سوء تغذیه (چاقی - بی اشتہایی - پرخوری عصبی)</p>
<p>تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فیروزه تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm</p>	<p>واتساب</p>	<p>استاد جوداپور</p>	<p>دانشکده پرستاری</p>	<p>سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت</p>	<p>آنلاین- آفلاین آموزش adobe ، ، connect نرم افزار snagit</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>شکستگی ها و انواع آن ، درمان و مراقبت های پرستاری</p>
<p>تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فیروزه تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm</p>	<p>واتساب</p>	<p>استاد عبدالی</p>	<p>دانشکده پرستاری</p>	<p>سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت</p>	<p>آنلاین- آفلاین آموزش adobe ، ، connect نرم افزار snagit</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>لوله گذاری دستگاه گوارش - انواع روشهای تغذیه</p>
<p>تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فیروزه تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm</p>	<p>واتساب</p>	<p>شنبه ۸-۱۰</p>	<p>دانشکده پرستاری</p>	<p>سامانه نوید، نرم افزار</p>	<p>آنلاین- آفلاین آموزش</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی</p>	<p>مراقبت از بیمار دارای اسپلینت-</p>

آزمونهای میانترم و پایانterm		استاد جوادپور		اسنگیت	adobe آنلاین، connect نرم افزار snagit		بریس-تراکشن و گج
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلайн آموزش adobe آنلاین، connect نرم افزار snagit	سخنرانی و بحث گروهی	ادامه جلسه قبل
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد جوادپور	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلайн آموزش adobe آنلاین، connect نرم افزار snagit	سخنرانی و بحث گروهی	اختلالات متابولیک استخوان(استئوپروز - بیماری پاژه - استئومالاس - نقرس)
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلайн آموزش adobe آنلاین، connect نرم افزار snagit	سخنرانی و بحث گروهی	بیماریهای دهان و دندان - غدد بزاقی
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد جوادپور	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلайн آموزش adobe آنلاین، connect نرم افزار snagit	سخنرانی و بحث گروهی	عفونتهای استخوان (استئومیلیت - آرتربیت عفونی - سل استخوان و مفاصل)- تومور های استخوان -

						نرم افزار snagit		
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوبد، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلاین اموزش adobe آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	بیماریهای مری (دیسپاژی - آشالازی - ریفلaks - سلطان مری)	
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد جوادپور	دانشکده پرستاری	سامانه نوبد، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلاین اموزش adobe آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	آمپوتاسیون، اختلالات اندام فوقانی(سندروم مجرای مچ دستی....) وتحنانی (هالوس - ولگوس) - در رفتگی ها - بیچ خوردگی ها و کشیدگی ها-	
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوبد، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلاین اموزش adobe آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	بیماریهای معده (گاستریت حاد و مزمن - زخم معده - سلطان معده) راههای درمانی	
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد جوادپور	دانشکده پرستاری	سامانه نوبد، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفلاین اموزش adobe آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	کمردرد، اختلالات بافت همبند (آرتربیت روماتوئید - لوپوس اریتماتوس)	

تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	ادامه بیماریهای معده (گاستریت حاد و مزمن - خم معده - سرطان معده) راههای تشخیصی و درمانی
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	مراقبت از بیماران اختلالات روده ای (بیوست - اسهال - آپاندیسیت - پریتونیت - گاستروآنتریت)
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد زینی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکتروولیت ها
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	کولیت اولسراتیو - دیورتیکول - انسداد روده - سرطان کولون - هرنیا

تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد زینی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفایل آموزش adobe، آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم)
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفایل آموزش adobe، آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	بیماریهای سیستم دفعی (هموروئید - کیست پیلوئیدال - فیشر - فیستول انان - سرطان انورکتال - آبسه رکتال)
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد زینی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفایل آموزش adobe، آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	اختلال در تعادل و تبادل الکتروولیت ها (هیپوناترمی - هیپرناترمی - هیپرکالمی - هیبوکالمی)
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفایل آموزش adobe، آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	آناتومی و فیزیولوژی کبد - کیسه صفرا - پانکراس
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد زینی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفایل آموزش adobe، آنلاین، connect و نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	اختلال در تعادل و تبادل الکتروولیت

آزمونهای میانترم و پایانterm					اسنگیت	آنلاین، connect نرم افزار snagit		ها (هیپرکلسمی - هیپرکلسمی - هیپرمنیزیمی - هیپرمنیزیمی)
تکالیف- کلاسهای آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش adobe، آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	کله سیستیت حاد و مزمن ، سنگهای صفراء و سرطان کیسه صfra - راههای تشخیص و درمان مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از بیماران با مشکلات گوارشی، کیسه صfra	
تکالیف- کلاسهای آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد زینی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش adobe، آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	تعادل اسید و باز و اختلالات اسیدو باز	
تکالیف- کلاسهای آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲ استاد عبدی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش adobe، آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	انواع هپاتیت ویروسی و باکتریایی آسیت ، آبسه کبد - پیوند کبد - ... مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از بیماران با مشکلات گوارشی، دفعی، کبد،	
تکالیف- کلاسهای آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانterm	واتساب	شنبه ۸-۱۰ استاد زینی	دانشکده پرستاری	سامانه نوید، نرم افزار اسنگیت	آنلاین- آفاین آموزش adobe، آنلاین، connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	نقش پرستار در ارائه تشخیصهای پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی - خودمراقبتی	

					و connect نرم افزار snagit		
تکالیف- کلاس‌های آنلاین - مشارکت در فوروم تعاملی(تالار گفتگو)- آزمونهای میانترم و پایانترم	واتساب	یک شنبه ۱۰-۱۲	دانشکده پرستاری	سامانه نوبت، نرم افزار استنگیت	آنلاین- آفلاین آموزش adobe آنلاین، و connect نرم افزار snagit	یادگیری ترکیبی	بیماریهای پانکراس (پانکریت حاد) و مزمن - سلطان پانکراس) مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از بیماران با مشکلات پانکراس

منابع درسی :

منابع درسی مبحث گوارش :

1-Smeltzer's.c., & Bare B (2020): Bruner and Siddhartha's Text Book of medical surgical Nursing. (11ed). Philadelphia. Lippincott.

2- Black,J.M., Hawks,J.H., Keene, A.M.(2020). Medical surgical Nursing. (6th ed).Philadelphia Saunders.

3- Pulaski, A.L., Tatro's.E . (2020).Luck Mann's core principle and practice of medical surgical nursing. (1st ed). Philadelphia: Saunders.

۴- اسملتزر. سوزان، بیر. برانداجی، هینکل. جانیس ال و دیگران (۲۰۲۲).

۵- در سنامه جامع پرستاری داخلی جراحی - تالیف : منیر نوبهار و همکاران - انتشارات بشری

۶- پرستاری داخلی جراحی گوارش . برونز سودارت . ترجمه مریم عالیخانی

۷- پرستاری داخلی جراحی تولید مثل و بیماریهای پستان . برونز سودارت. ترجمه ژیلا عابد سعیدی

منابع مبحث ارتودنسی و اختلالات آب و الکترولیت:

۱ - برونز و سودارت. ارتودنسی ۲۰۲۲ ترجمه،

۲ - درسنامه جامع پرستاری داخلی جراحی (پرستاری بیماریهای کبد، گوارش، ارتودنسی، فرایند پرستاری). تألیف منیز نوبهار و همکاران . انتشارات بشری

۳-پرستاری داخلی جراحی بلک و هوکس.

۴-برونر آب و الکتروولیت

نمود ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نهایی لحاظ می شود به داشتن جو تعلق می گیرد.

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- درصد کسب شده (کوئیزهای برگزار شده - شرکت در کلاس‌های آنلاین - در طول ترم و تالار گفتگو)
- ... درصد کسب شده از آزمون میانترم بصورت حضوری
- درصد کسب شده در آزمون پایان ترم بصورت حضوری
- درصد کسب شده از پروژه های کلاسی (پورتفولیو، تحقیق و ...)
- نمره نهایی براساس جمع هر تعداد از آیتم های ذکر شده می باشد.

استاد عبدالی : ۱۰ نمره

استاد جوادپور : ۵ نمره

استاد زینی : ۵ نمره

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین : صفر

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای میانترم، کوئیزها و امتحان پایان ترم ضروری است